



LATÍN II

OPCIÓN A

En ausencia de César, su lugarteniente Publio Sula se entera de que una cohorte pasando apuros. Acude en su ayuda y pone en fuga a los pompeyanos.

Interim certior factus est de eo P. Sulla, quem discedens castris praefecerat Caesar, auxilio cohorti venit cum legionibus duabus; huius adventu facile sunt repulsi Pompeiani. Neque vero impetum nostrorum tulerunt, primisque deiectis reliqui se verterunt et loco cesserunt.

NOTAS: *Sulla, -ae*: “Sila”; *sunt repulsi* = *repulsi sunt*

1. TRADUCCIÓN

2. CUESTIONES

2.1 Morfología: analice morfológicamente los términos: a) *factus est* b) *certior* c) *praefecerat*

2.2 Sintaxis: a) Analice sintácticamente la oración *quem discedens castris praefecerat* b) Identifique un participio concertado y diga con quién está concertado c) Identifique una construcción de ablativo absoluto, si la hay.

2.3 Léxico: diga dos palabras castellanas relacionadas etimológicamente con cada una de las siguientes a) *factus* b) *castris* c) *loco*

2.4 Cultura: elija una de estas dos Opciones:

Opción A

a) Diga el nombre de tres historiadores latinos y, al menos, una obra de cada uno b) Diga qué característica formal define el género de la elegía latina c) Diga el título de una obra no elegíaca de Ovidio, el género al que se adscribe y la temática general de que trata

Opción B

a) Diga el nombre latino y su correspondiente en castellano de dos ciudades de la Península Ibérica en que se encuentren acueductos b) Señale una calzada romana de la Península Ibérica y cite tres ciudades por las que pase c) Mencione al menos tres yacimientos arqueológicos romanos de Asturias



OPCIÓN B

César no se atreve a presentar batalla por diversas razones, pero a diario pone a prueba a los suyos hasta que encuentra el lugar apropiado para presentar batalla

Caesar primo et propter multitudinem hostium et propter eximiam opinionem virtutis proelio supersedere statuit; cotidie tamen equestribus proeliis quid hostis virtute posset et quid nostri auderent periclitabatur. Ubi nostros non esse inferiores intellexit, VI legiones pro castris in acie constituit.

NOTAS: *cotidie* o *cottidie*

1. TRADUCCIÓN

2. CUESTIONES

2.1 Morfología: analice morfológicamente los términos: a) *hostium* b) *periclitabatur* c) *posset*

2.2 Sintaxis: a) Analice sintácticamente la oración *nostros... intellexit* b) Diga qué tipo de oración es *quid... posset* y de qué término depende c) Mencione una oración subordinada circunstancial y diga qué valor tiene

2.3 Léxico: diga dos palabras castellanas relacionadas etimológicamente con cada una de las siguientes a) *virtutis* b) *auderent* c) *hostium*

2.4 Cultura: elija una de estas dos Opciones:

Opción A

a) Exponga al menos dos causas de la decadencia de la oratoria en el siglo I d. C. b) Cite a dos representantes de la épica latina y sus respectivas obras c) Cite tres obras de teoría retórica de Cicerón

Opción B

a) Diga el nombre latino de dos ciudades romanas de la península ibérica b) Cite tres yacimientos arqueológicos romanos de Asturias c) Cite el nombre latino y su correspondiente en castellano de dos ciudades de la Península Ibérica donde haya teatros romanos

VALORACIÓN DEL EJERCICIO

Traducción: hasta 6 puntos

Cuestiones: hasta 0,25 puntos por cada una de las tres preguntas de cada cuestión; en caso de contestar bien las tres, serán calificadas en conjunto con 1 punto



LATÍN II

Criterios específicos de corrección

OPCIÓN A

1. TRADUCCIÓN

Se asignará un máximo de 6 puntos. Para su corrección y calificación se tendrá presente, por una parte, la recta comprensión del texto y, por otra, la justa aplicación de las normas morfológicas y sintácticas que rigen el paso de la versión latina a la versión española. Se pondrá especial cuidado en lo relativo a los periodos subordinados.

2. CUESTIONES

Se asignará un máximo de 4 puntos al conjunto de las cuatro (morfología, sintaxis, léxico, cultura). Cada apartado a) b) c) de cada cuestión se valorará con un máximo de 0,25 puntos. En caso de que los tres apartados de una cuestión hayan obtenido la puntuación máxima de 0,75 puntos, se les concederá 1 punto.

3. OTROS ASPECTOS

a) En la matización de las notas se tendrán en cuenta también la corrección ortográfica, la madurez en la ordenación y expresión de las ideas del alumno, su habilidad en la composición sintáctica en español, su riqueza de vocabulario, su mayor o menor pulcritud caligráfica y cuantos elementos ayuden al corrector a formarse una idea de los conocimientos y madurez en la materia del examinado.

b) Del mismo modo, puesto que no es posible sino ofrecer textos similares en las opciones propuestas al alumno, el corrector valorará el mayor o menor grado de dificultad que presente el escogido por el examinado en relación, además, con la mayor o menor dificultad de las cuestiones a responder.



OPCIÓN B

1. TRADUCCIÓN

Se asignará un máximo de 6 puntos. Para su corrección y calificación se tendrá presente, por una parte, la recta comprensión del texto y, por otra, la justa aplicación de las normas morfológicas y sintácticas que rigen el paso de la versión latina a la versión española. Se pondrá especial cuidado en lo relativo a los periodos subordinados.

2. CUESTIONES

Se asignará un máximo de 4 puntos al conjunto de las cuatro (morfología, sintaxis, léxico, cultura). Cada apartado a) b) c) de cada cuestión se valorará con un máximo de 0,25 puntos. En caso de que los tres apartados de una cuestión hayan obtenido la puntuación máxima de 0,75 puntos, se les concederá 1 punto.

3. OTROS ASPECTOS

a) En la matización de las notas se tendrán en cuenta también la corrección ortográfica, la madurez en la ordenación y expresión de las ideas del alumno, su habilidad en la composición sintáctica en español, su riqueza de vocabulario, su mayor o menor pulcritud caligráfica y cuantos elementos ayuden al corrector a formarse una idea de los conocimientos y madurez en la materia del examinado.

b) Del mismo modo, puesto que no es posible sino ofrecer textos similares en las opciones propuestas al alumno, el corrector valorará el mayor o menor grado de dificultad que presente el escogido por el examinado en relación, además, con la mayor o menor dificultad de las cuestiones a responder.